

嶺東科技大學觀光與休閒管理系

實務專題期末(期中)報告



<主題>

指導老師：<老師姓名> 教授

組員名單：<學號一> <姓名一>

<學號二> <姓名二>

專題編號：<專題編號>

中華民國 年 月 (阿拉伯數字)

嶺東科技大學管理學院觀光與休閒管理系

『實務專題』期末報告內容修正定稿指導老師同意表

班 級	
指導老師	
專題題目	
組 別	

指導老師簽名：_____

中 華 民 國 年 月 日

誌 謝 辭(參考格式)

本實務專題製作得以順利完成，首先要感謝指導老師000老師的悉心指導，不論從題目的確立、研究方法的導正、研究結果的分析與討論，皆為本組最為難忘的學習過程，000老師嚴謹的治學態度，更是本組學習之典範。在專題製作的半年餘時間中，本組在指導老師耐心的指導和鼓勵下，學到了許多有形與無形的知識，從獨立思考的能力到分析處理事情的態度，都讓我們受益不盡。

再者，亦感謝授課之000老師在我們專題製作上，所給予的種種寶貴意見與指導，這些點點滴滴我們都將永銘於心。此外，在組員互動間，我們更學會了如何互助、溝通及人與人間的相處之道，這也是專題製作的一項重要學習。專題製作的過程雖然非常辛苦，但是收穫也是前所未有的，特別是過程中的難得體驗，相信經由專題課程的訓練，未來將更能無懼迎接各種人生的挑戰，勇往向前。最後，對於000老師為我們所做的一切指導與協助，實非言語所能表自，本組全體組員除了感謝，還是感謝，並在此向這位 恩師致上最誠摯的謝意。

嶺東科技大學觀光與休閒管理系

組員：

註：「誌謝辭」旨在對專題製作提供協助的人(老師、廠商、同學、朋友等)、單位表達感謝，沒有他們的協助本項專題是不可能如此順利完成。其次，可以提及專題製作所遭遇之困難及如何克服，以及專題製作之收穫與心得。

摘 要（參考格式，以粗黑體標出目的、方法、結果、結論、關鍵詞）

因應坐式生活形態，加以為順應國際潮流並解決空間不足之窘境，臺北市政府於各行政區闢建便捷、優質且多功能之運動環境。然運動中心以提供運動服務為主，屬高度服務性行業，因此，「使用者滿意度」為關鍵成功要素。有鑑於此，**目的**：一、彙整現有文獻，建立指標基礎；二、建構顧客滿意度構面與指標內涵。**方法**：應用修正式德爾菲法，蒐集、彙整與分析相關文獻，歸納核心因子，再進行產官學 3 回合德爾菲法，整合意見，建構滿意度構面與指標。**結果**：文獻分析顯示，顧客為研究者為近來研究者最為重視者，而又以滿意度為重點議題。另經德爾菲結果，確認指標同意度達 80% 保留，滿意度共分 6 構面，計 48 題。**結論**：運動中心應定期調查顧客之滿意情形，以提昇市民之滿意度。本研究成果可作為：一、業務主管機關在評鑑績效之參考指標；二、業管單位規劃、營運及提高績效之參考；三、各運動中心橫向比較之基礎。

關鍵詞：公立運動場館、德爾菲法、消費者（3—5 個，加粗，不與論文題目重覆）

目 錄 (參考格式)

PS：內容章節可依據研究性質與指導教授教授確認後另行訂定

第壹章	緒論	1
第一節	研究背景與動機	1
第二節	研究目的	10
第三節	研究問題	11
第四節	名詞解釋	12
第貳章	文獻探討	16
第一節	體育課程目標架構及幼兒運動遊戲課程目標之理論基礎	16
第二節	體育課程目標架構及幼兒運動遊戲課程目標之相關研究	72
第三節	研究假設	116
第參章	研究方法	117
第一節	研究架構	117
第二節	實施程序	119
第三節	研究對象	120
第四節	研究工具	125
第五節	資料處理	134
第肆章	結果與討論	136
第一節	研究對象之背景變項資料	136
第二節	台灣地區幼兒教育之重要關係人對幼兒運動遊戲課程目標之認知、認同傾向及期望之排序情形	139

第三節	台灣地區幼兒教育之重要關係人對幼兒運動遊戲課程目標之認知、認同傾向及期望之差異情形	158
第四節	幼兒運動遊戲課程目標認知、認同傾向及期望之相關情形	225
第五節	幼兒運動遊戲課程目標認知、認同傾向及期望之預測情形	236
第伍章	結論與建議	252
第一節	結論	252
第二節	建議	259
第三節	研究限制	265
參考文獻		266

附錄

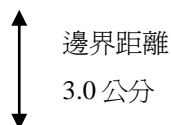
一、	專家審查委員名單	288
二、	問卷之專家效度審查同意函	289
三、	園長預試量表	290
四、	園長正式量表	293
五、	幼兒運動遊戲教師預試量表	296
六、	幼兒運動遊戲教師正式量表	299
七、	幼兒家長預試量表	302
八、	幼兒家長正式量表	305

表 目 錄

表 2-1-1	幼兒生理發展的特徵對於幼兒運動遊戲課程與教學之提示表	29
表 2-1-2	幼兒認知發展的特徵對於幼兒運動遊戲課程與教學之提示表	30
表 2-1-3	幼兒情意發展的特徵對於幼兒運動遊戲課程與教學之提示表	32
表 2-1-4	幼兒社會行為發展的特徵對於幼兒運動遊戲課程與教學之提示表	34
表 2-1-5	幼兒動作發展的特徵對於幼兒運動遊戲課程與教學之提示表	36
表 2-1-6	幼兒運動遊戲的目標	46
表 2-1-7	各階段幼兒發展身體發展特徵與運動技能發展目標	50
表 2-1-8	幼兒運動遊戲效益及目標	52
表 2-1-9	幼兒運動遊戲工作室實務之課程目標與 PPCF 課程架構對照表－個人發展	59
表 2-1-10	幼兒運動遊戲工作室實務之課程目標與 PPCF 課程架構對照表－環境對應	65
表 2-1-11	幼兒運動遊戲工作室實務之課程目標與 PPCF 課程架構對照表－社會互動	67
表 2-1-12	幼兒運動遊戲工作室實務之課程目標與 PPCF 課程架構對照表－其他	69
表 2-2-1	PPCF 體育課程目標的相關研究	74
表 2-2-2	幼兒運動遊戲相關文獻－個人發展	86
表 2-2-3	幼兒運動遊戲相關文獻－環境對應	91
表 2-2-4	幼兒運動遊戲相關文獻－社會互動	92

圖 目 錄

圖 2-1-1 二至六歲幼兒身體面、精神面、社會面的發展	44
圖 3-1-1 幼兒運動遊戲課程目標認知、認同傾向及期望研究架構圖	118
圖 3-1-2 幼兒運動遊戲課程目標研究實施程序圖	119



一、標題及數字說明：

第壹章、標題（20 點，粗體，置中，以國字數字：壹、貳…）

第一節、標題（18 點，粗體，置中，以國字數字：一、二…）

一、標題（16 點，置前、以國字數字編號：一、二）

（一）標題（14 點）

1. 標題（14 點）

（1）（14 點）

A.（14 點）

（a）（14 點）

二、內文：

內文中文為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字體大小皆為 **14 點字**。行距為單行間距，與前後段距離為 0，左右對齊，每頁不超過 **18** 行，上、下邊界設定為 3.0 公分；左、右邊界設 2.5 公分。

三、頁碼

請以接序在目錄後的序論開頭為第 1 頁，頁碼為 10 點字，位為頁面底端中間。請在電腦上選擇頁碼、再點選頁面底端、再點選純數字 2。

四、圖表

若有圖表，以阿拉伯數字依序編號，圖表應靠近文中提及之位置，圖名在正下方；表名在正上方，均為置中對齊。

（一）表：表標在上，置左

EX：

表 1-2-8 不同平均月收入在消費評估上因素之差異性考驗摘要表

因素構面	變異來源	SS	df	Ms	F	Sig	多重比較
休閒提供與整潔衛生	組間	3.743	6				
	組內	1.026	28	.624	17.028	.000	A>B>C>D>G>E>F
	全體	4.769	34	3.664			
接近性與舒適性	組間	2.694	6				
	組內	.852	28	.449	14.752	.000	A>G>C>E>B>F
	全體	3.546	34	3.043			
活動與資訊	組間	1.597	6	.226	10.610	.000	A>C>D>G>F>E>B
	組內	.351	14	2.508			
	全體	1.948	20				

註：A:30000 元以下；B:30001-45000 元；C:45001-60000 元；D:60001-75000 元；E:75001-90000 元；

F:90001-105000 元；G:105000 元以上。

PS：表號說明：

表 1-2-8：『1』第一個數字代表第幾章；例如 1 代表第一章。

『2』第二個數字代表第幾節；例如 2 代表第二節。

『8』代表在整節內之表編號順序；例如 8 代表該節的第 8 個表。

（二）圖：圖標在下，置中

EX：

PS：圖號說明：

表 3-2-1：『3』第一個數字代表第幾章；例如 1 代表第一章。

『2』第二個數字代表第幾節；例如 2 代表第二節。

『1』代表在整節內之表編號順序；例如 8 代表該節的第 8 個圖表。

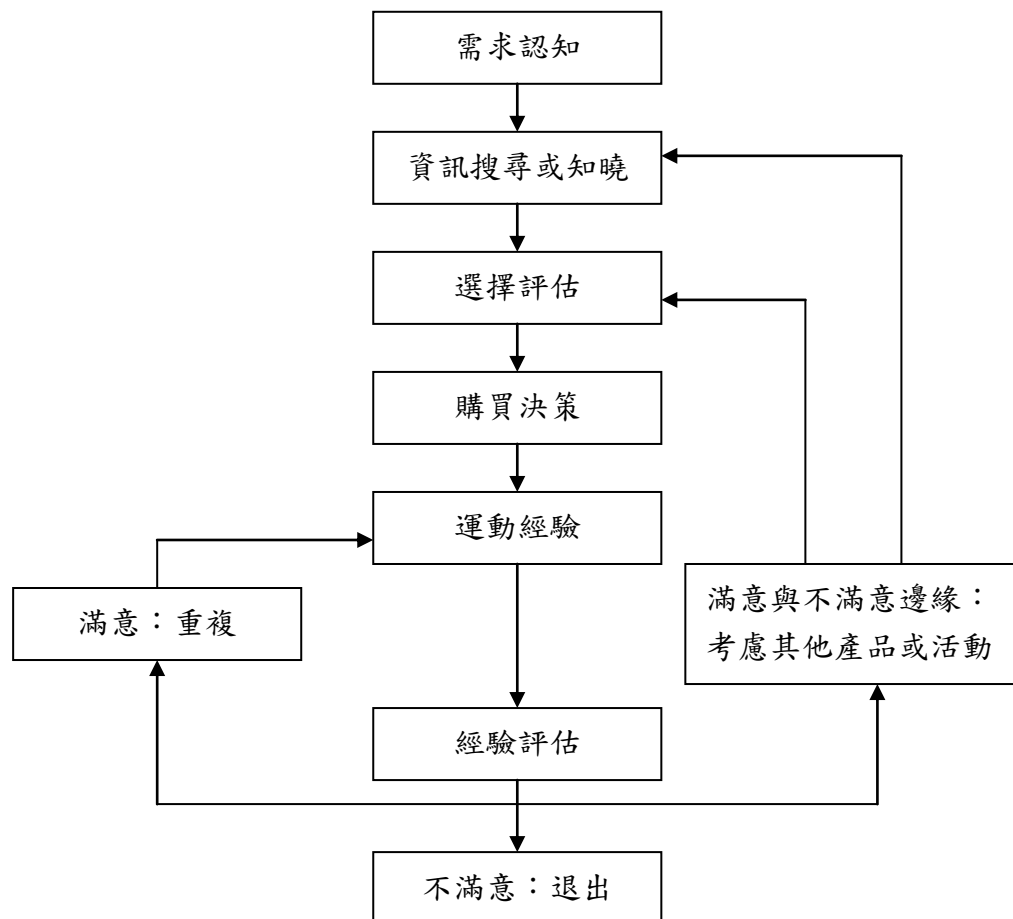


圖 3-2-1 運動涉入決策的過程

資料來源：Mullin B. J., Hardy S., Sutton W. A. (1993)
Sport Marketing. Human Kinetics Publishers.

四、參考文獻（20 點，粗體）

一、中文部分（14 點；以作者姓氏筆劃小至大排列）

作者姓名（19XX）：論文名，期刊名，第 X 卷，第 X 期，XX-XX 頁。

作者姓名（19XX）：報告或書名，（第 X 版），出版單位。

二、英文部分（14 點；以第一個英文字母順序排列）

Last Name, X. X. & Last name, Y. Y. (19XX), Title, Journal, vol., No., pp. X-X.

Last Name, X. X. (19XX), Title for report or book, (X edition), Publisher.

三、字型部分

中文以標楷體 14 點字，選擇固定行高及 17pt，英文以 Times New Roman 14 點字，選擇固定行高及 17pt。

四、網站部分（14 點；以網站單位第一個字筆劃小至大排列）

參考文獻引用書寫格式

引自中華民國體育學會期刊編輯組

壹、內文引註格式

APA 採用姓名—年代的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

一、單一作者

格式：作者（出版年）

（作者，出版年）

二、兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者（出版年）（註：中文用“與”，英文用“and”）

用在括號中：（甲作者、乙作者，出版年）（註：中文用“、”，英文用“&”）

三、三至五位作者

1. 第一次引用：寫出所有的作者姓名，加上年代。

格式：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者（出版年）指出（甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年）

2. 第二次引用於同一段落時：僅寫出第一位作者加上“等”字，但不加出版年代。

格式：甲作者等

範例：卓俊伶等

Herman 等

註：英文文獻也使用中文的“等”字，而不使用英文的“et al.”。

3. 再次引用於不同段落時：僅寫出第一位作者加上“等”字，並加上出版年代。

格式：甲作者等（出版年）

範例：卓俊伶等（1998）

Herman 等（1993）

四、六位或六位以上作者：僅寫出第一位作者加上“等”字。

格式：（甲作者等，出版年）

甲作者等（出版年）

五、同姓也同年代之作者

1. 同姓但不同名（不同作者）：以名字的縮字來區別。

2. 同姓也同名（同一作者）：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

六、機構或團體為作者

1. 第一次引用

格式：（機構全名〔機構簡稱〕，出版年）

機構全名〔機構簡稱〕（出版年）

2. 第二次引用：

格式：（機構簡稱，出版年）

機構簡稱（出版年）

七、學校名稱為作者之文獻

格式：（學校全名，出版年）

八、同時引註兩個以上之文獻

1. 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號（，）分開。

格式：作者（較早出版年，較晚出版年）

2. 不同作者：依作者姓氏字母（A 到Z）或筆劃（少至多）依序排列，以分號（；）分開。

格式：（乙作者，年代；甲作者，年代）

（A 作者，年代；B 作者，年代；C 作者，年代）

九、引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：（作者，出版年，頁碼）或（作者，出版年，章節）

十、電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

貳、文末引用文獻格式

文末引用文獻（References）的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃（由少至多）編排，英文部分以作者姓氏字母（由A 到Z）依序排列。同一文獻的文字行間不空行，但文獻與文獻之間必須空一行。在此列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不得在此列出。

一、期刊

格式：作者（出版年）：文章名稱。期刊名稱，卷（期），頁碼。或作者（出版年）：文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。

二、一般書籍

格式：

中文：作者（出版年）：書名。出版地：出版者。

英文：作者（出版年）：書名（□□版）。出版城市，州別簡稱：出版者。

三、編輯的書籍

格式：

作者（出版年）：篇或章名。載於□□□（主編），書名（頁碼）。出版地：出版者。

四、機構或團體為作者之書籍

1. 機構和出版者不同時

格式：

作者機構全名（出版年）：書名。出版地：出版者。

2. 機構也是出版者時：以“作者”或“Author”二字取代出版者。

格式：

作者機構全名（出版年）：書名。出版地：作者。

五、翻譯書籍

格式：

翻譯者（譯）（譯本出版年）：譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。

（原作者，原著出版年）

六、學術研討會資料

1. 會議資料或報告書：若只以摘要出現，則須在論文名稱後加註〔摘要〕或[Abstract]字樣

格式：

作者（出版年）：論文名稱。會議報告書名（頁碼）。出版地：出版者。

2. 海報發表：資料若只以摘要出現，則需在論文名稱後加註〔摘要〕或[Abstract]字樣。

格式：

作者（出版年，月）：論文名稱〔摘要〕。會議名稱及發表方式，會議城市。

七、電子網路資料

1. 電子期刊：

（1）電子版與紙本版並行之期刊：應註明電子版或Electronic version 及頁碼

格式：

作者（出版年）。文章名稱〔電子版〕。期刊名稱，卷，頁碼。

（2）電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：應註明擷取日期，網址資料必須有Uniform Resource Locator，簡稱URL，並在投稿前測試網址之正確性。

格式：

作者（出版年）：文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址

（3）僅有電子網路版之期刊：有日期應註明日期與編號，網址資料必須有URL，並在投稿前測試網址之正確性。

格式：

作者（年，月日）：文章名稱。期刊名稱，卷，編號。擷取日期，取自網址

2. 非期刊網路資料（機構或學校單位）

格式：

作者（出版年）：內容名稱。擷取日期，主單位名稱，子單位名稱與網址。

3. 電子資料庫

格式：

作者（出版年）：文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，電子資料庫名稱。

八、審查中與印刷中之文獻

1. 已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：

作者（投稿年）：文章名稱。稿件審查中。

2. 印刷中的期刊論文：因尚未正式公開出版，不寫出出版年及頁碼。

格式：

作者（印刷中）：文章名稱。期刊名稱。

九、學位論文

1. 未出版學位論文

格式：

作者（年代）：論文名稱。未出版博碩士論文，學校名稱，學校所在地。

2. 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要（DAI）或其他檢索系統且從學校獲得

格式：

作者（年代）：論文名稱。（博碩士論文，學校名稱，年代）。檢索系統名稱，編碼或卷，頁碼。

3. 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要（DAI）而從 UMI 或其他檢索系統獲得

格式：

作者（年代）：論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。（UMI 或其他檢索系統編號）

十、報紙

1. 沒有作者之報導

格式：

文章標題：（出版年，月日）。報紙名，版別或頁碼。

2. 有作者之報導

格式：

作者（出版年，月日）：文章標題。報紙名，版別或頁碼。

嶺東科技大學觀光與休閒管理系

第 次實務專題討論紀錄

題 目					
指 導 老 師	教 授		班 別		
組 員 簽 名					
出 席 情 況	應 到 名	實 到 名	請 假 名	無 故 缺 席 名	
討 論 日 期	年 月 日 ： ~ ：		地 點		

內容紀錄：

一、上次待解決問題

二、本次討論內容

三、下次討論時間

指導老師 簽章		備註	
------------	--	----	--

補充說明

一、封面：

專題編號：

TLM-101-3A01

TLM—本系英文簡寫

101—學年度

3A01—編號（第一個數字代表年級(3為進修部；4為日間部)。第二個英文代表班級。第三個數字代表組別編號)

二、研究方法

本系規定所有實務專題說明如下：

1. 質性研究法：採用訪談、文獻分析、個案之出版資料、個案之報章雜誌報、網路資料導、或採用德費法—專家法。
2. 問卷調查法：根據個案需求，蒐集相關文獻理論及量表，調查個案之組織內工作人員、企業主或其顧客。

三、研究主題與對象—符合觀光、休閒、運動、餐飲之相關產業為研究對象。

四、專題報告規定請參考論文格式。

五、裝訂

1. 請於期末口試報告後，依委員建議修改並經指導老師同意簽名後，連同歷次實務專題討論紀錄，並按系上指定的封面紙張規格裝訂成冊（膠裝）。
2. 繳交實務專題成果報告書及光碟一式2份至系辦存查。